

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – **BIOLOGIA (CAMIL)** DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 15/10/2021

Duração: 120 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- exercícios do livro didático adotado pelo colégio. - rever todos os slides e anotações na lousa realizada pelos professores.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
- Sequência didática Nº 10 - Fisiologia humana: Sistema respiratório	- Anatomia das diferentes estruturas presentes no sistema respiratório. - Processos e estruturas envolvidas na mecânica da respiração. - Processo da hematose. - Efeitos da intoxicação causada pela inalação de monóxido de carbono em ambientes fechados.	- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Notas de aula. - Aulas na sequência didática de número 10 (Sistema Respiratório) presentes no AVA. - Cap 21.3 do livro didático (págs 698 – 702). - Exercícios do livro adotado no CMB.
- Sequência didática Nº 11 - Fisiologia humana: Sistema cardiovascular e urinário.	- Estruturas e funções do sistema linfático. - Estruturas e funções do sistema imunitário. Diferenças entre soro e vacina. - Estruturas e funções do sistema urinário. - Efeito do álcool sob a ação do hormônio antidiurético (ADH) ligado ao sistema urinário.	- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Notas de aula. - Aulas na sequência didática de número 11 (Sistema Imune e Sistema Urinário) presentes no AVA. - Cap 21.4 do livro didático (págs 703 – 708). - Cap 22.1 do livro didático (págs 724). - Cap 22.4 do livro didático (págs 740 - 746). - Exercícios do livro adotado no CMB.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

Lenice Minussi
Coordenadora de Biologia do 2º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – FILOSOFIA (CAMIL) DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 15/10/2021

Duração: 120 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 05: Ética contemporânea: O existencialismo (Kierkegaard)	Angústia; Os três estágios.	Caderno e anotações pessoais, materiais disponibilizados no AVA e Slides da aula (SD 05: Ética contemporânea: O existencialismo (Kierkegaard)). . Livro didático páginas 267 a 269 (Capítulo 14 – Do idealismo alemão a Nietzsche).
SD 05: Ética contemporânea: O existencialismo (Sartre)	Essência e existência; A liberdade; Ma-fé.	Caderno e anotações pessoais, materiais disponibilizados no AVA e Slides da aula (SD 05: Ética contemporânea: O existencialismo (Sartre)). . Livro didático páginas 285 e 286 (Capítulo 15 – Correntes do pensamento contemporâneo). . Material Complementar disponibilizado no AVA.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

Lobo Vianna – 1º Ten
Coordenadora de Filosofia do 2º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – **LÍNGUA PORTUGUESA (CAMIL)** DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 13/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta. Lápis e borracha, apenas para rascunho.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Interpretação de texto.	Compreensão e análise de textos de diversos gêneros textuais.	Notas de aula.
Barroco.	Ler o texto barroco, abrangendo suas temáticas e linguagem empregada.	Aulas 19 e 20 – AVA; Capítulos 6 e 7 do livro didático (Literatura brasileira)
Arcadismo	Identificar nos poemas barrocos e árcades as temáticas que resumem valores universais, tais como: o amor, a inveja, o ciúme, a ironia e a sátira.	Aulas 20, 21 e 22 – AVA; Capítulos 8 e 9 do livro didático (Literatura brasileira) Aula 23 - AVA
Classicismo.	Compreensão das características dos textos clássicos.	

Brasília, 24 de agosto de 2021.

LIMA – 1º Ten
 Coordenadora de Língua Portuguesa do 2º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 - FÍSICA (CAMIL) DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 13/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1) Conceitos básicos da cinemática vetorial	Reconhecer os elementos básicos da cinemática vetorial: espaço, velocidade, aceleração.	Materiais postados no AVA, no bloco do itinerário formativo CaMil. Vídeo-aulas correlatas: da semana 31 até semana 33.
2) Movimento circular	Caracterizar o movimento circular vetorialmente.	Resolução de todos os exercícios das vídeo-aulas supracitadas.
3) Lançamento Oblíquo	Entender todos os aspectos vetoriais a respeito de lançamentos.	Resolução dos exercícios dos exercícios do capítulo 16 do livro texto. Procura de outras fontes de conhecimento pertinentes aos objetos do conhecimento
4) Movimento Harmônico Simples (MHS)	Compreender todo o contexto do MHS explicitado no capítulo 16 do livro texto adotado.	(OC) propostos para a A8, bem como a resolução de exercícios de concursos militares que envolvam os assuntos desses OC.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

SCATENA – 1º Ten
Coordenador de Física do 2º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – GEOGRAFIA (CAMIL) DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 14/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha (apenas para rascunho).

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Os grandes domínios naturais, aproveitamento e impactos.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Características dos domínios naturais e aproveitamento econômico e impactos ambientais. 2) O uso econômico dos recursos vegetais aos possíveis problemas ambientais e à conservação da biodiversidade. 3) Caracterizar os diferentes domínios morfoclimáticos e ecótonos. 4) Caracterizar as principais formações vegetais da América do Sul. 	Estude pelas anotações feitas no caderno durante as aulas e videoaulas; Capítulos 17 e 18 do livro didático.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

FABHIO - Maj
Coordenador de Geografia do 2º Ano - EM

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – HISTÓRIA (CAMIL) DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 14/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
O processo de emancipação e formação do Estado Brasileiro: Dos movimentos separatistas ao Primeiro Reinado.	1) O processo da independência e o Primeiro Reinado: 1.1. O Período Joanino; 1.2. O processo da Independência; 1.3. A Constituição de 1824; 1.4. A Confederação do Equador; 1.5. A Guerra Cisplatina. 1.6. A abdicação. 2) Os movimentos emancipacionistas: Inconfidência Mineira, Conjuração Baiana e Revolução Pernambucana.	- Livro didático: Cap.31 - Livro didático: Cap.32 - Material do AVA.
O Período Regencial	1) Período Regencial: 1.1. A Regência Trina; 1.2. As Regências Unas; 1.3. As Rebeliões Provinciais: Cabanagem, Balaiada, Revolta dos Malês e Sabinada; 1.4. A Revolução Farroupilha; 1.5. O golpe da maioria.	- Livro didático: Cap.33 - Material do AVA.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

CAMPOS – 1º TEN
Coordenador de História do 2º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – **LÍNGUA INGLESA (CAMIL)** DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:

1ªCH -14/10/21 / 2ªCH - 21/10/21

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período do 3º Trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Textos e vocabulário	Compreensão, análise e interpretação de textos, e inferência de vocabulário. Compreender a ideia geral e ideias específicas de um texto. Utilizar as estratégias de leitura <i>Skimming</i> e <i>Scanning</i> . Inferir o sentido de palavras desconhecidas	- Livro Access 2, Units 6,7 and 8 e Workbook. Material e aulas disponibilizados no AVA - Anotações das aulas. - Videoaulas
Classes gramaticais	Reconhecer classes gramaticais de palavras	- Livro Access 2, Units 6,7 and 8 e Workbook.
Coesão textual	Identificar e Compreender a relação que os elementos de coesão estabelecem entre as partes do texto.	Material e aulas disponibilizados no AVA - Anotações das aulas. - Videoaulas

Brasília, 28 de setembro de 2021.

Flávia Correia Lima Huber **Costa** - Maj
Coordenadora de Disciplina

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – MATEMÁTICA (CAMIL) DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 14/10/2021

Duração: 270 minutos

Orientação para Estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, calculadora, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Fontes de Consulta para Estudo

- Livro adotado. - Anotações das aulas. - Videoaulas.	- Notas de aula. - Listas de exercícios.
---	---

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 10 – Sistemas Lineares	- Transformar situações dadas na linguagem discursiva em equações; - Resolver situações-problema em que figure um sistema linear; - Discutir um sistema linear em função de parâmetros desconhecidos. - Classificar sistemas lineares, de acordo com o número de suas soluções. (SI, SPD, SPI) - Determinar a representação gráfica das retas de um sistema linear 2x2, de acordo com a classificação do sistema.	- Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Aulas AVA. - Exercícios no AVA.
SD 10 – Geometria Plana	- Aplicar conceitos revisados em Geometria Plana na resolução de problemas de Geometria Espacial.	- Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Aulas AVA. - Exercícios no AVA.
SD 12 – Geometria de Posição	- Classificar segundo suas posições relativas: duas retas; uma reta e um plano; dois planos; - Reconhecer a determinação de uma reta; - Reconhecer a determinação de um plano; - Classificar quanto à perpendicularidade: retas, planos, retas e planos.	- Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Aulas AVA. - Exercícios no AVA.

SD 12 - Poliedros	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar um poliedro e seus elementos; - Identificar um poliedro, segundo sua nomenclatura; - Aplicar a relação de Euler num poliedro convexo; - Reconhecer os Poliedros de Platão e seus números de faces, arestas e vértices; - A partir de uma definição (ou propriedade) dada, utilizá-la na resolução de um exercício. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Aulas AVA. - Exercícios no AVA.
SD 13 - Prismas e Cilindros	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o conceito, elementos e nomenclatura de um prisma e de um cilindro; - Calcular áreas (da base, lateral e total) de um prisma e de um cilindro; - Calcular o volume de um prisma e de um cilindro e relacionar as unidades dm^3 e litro. - Calcular as diagonais dos prismas cubo e paralelepípedo reto-retângulo; - Aplicar os conhecimentos do estudo sobre prismas e cilindros em problemas contextualizados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Aulas AVA. - Exercícios no AVA.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

PROF RODRIGO VAZ
 Coordenador de Matemática do 2º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 – QUÍMICA (CAMIL) DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 13/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta. Lápis e borracha (apenas para rascunho) .

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Terموquímica	1) Entropia. 2) Energia Livre. 3) Espontaneidade das reações.	- Materiais postados no AVA, - Anotações pessoais das aulas. - Videoaulas, notas de aula e listas de exercícios disponibilizadas no Bloco CaMil: Sequência Didática 9 (Terموquímica), Didática 10 (Evolução histórica dos modelos atômicos: fundamentos, limitações e tecnologias associadas), Didática 11 (Caracterização do átomo) e Sequência Didática 12 (Tabela Periódica). - Material complementar de estudo: livro didático volume 01 e 02 da disciplina de química.
Evolução histórica dos modelos atômicos: fundamentos, limitações e tecnologias associadas	1) Evolução dos modelos atômicos. 2) Teorias atômicas. 3) Principais partículas atômicas.	
Caracterização do átomo	1) Constituição do átomo. 2) Conceitos fundamentais (íon, número atômico, número de massa, conceito de elemento químico e isótopos). 3) Números quânticos. 4) Regra de Hund e Princípio da exclusão de Pauli. 5) Distribuição eletrônica (diagrama de Pauling).	
Tabela Periódica	1) Histórico da Tabela Periódica. 2) Classificação Periódica Moderna. 3) Configuração eletrônica dos elementos ao longo da Tabela Periódica.	

Brasília, 24 de agosto de 2021.

SILENE – 1º Ten
 Coordenadora de Química do 2º Ano - EM

SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 - **REDAÇÃO (CAMIL)** DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 13/10/2021

Duração: 270 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 3: Macroestrutura e microestrutura do texto dissertativo argumentativo no gênero dissertação argumentativa	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e discussão oral de dissertação argumentativa. - Elaboração do projeto de texto dissertativo-argumentativo. - Características estruturais do gênero textual dissertação argumentativa. - Emprego adequado de mecanismos de coesão em dissertações argumentativas. 	Notas de aula, tarefas e videoaulas.

Brasília, 24 de agosto de 2021.

ADRIANA – MAJ R1
Coordenadora de Redação do 2º Ano - EM

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 8/2021 - **SOCIOLOGIA (CAMIL)** DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 15/10/2021

Duração: 120 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Formas de estratificação; Desigualdades sociais; Desigualdades econômicas.	Compreender os diferentes tipos de estratificação social, compreender teórica e conceitualmente as desigualdades sociais e entender as variadas formas de expressão da desigualdade econômica.	SD 03: Aulas, vídeo aulas, material disponível no AVA, Livro Didático (Cap. 10)
Centralidade do trabalho em Durkheim, Marx e Weber Racionalização do trabalho; Sistemas flexíveis de produção;	Identificar as principais características do fenômeno do trabalho nos autores clássicos da disciplina, entender o processo histórico do fenômeno do trabalho, caracterizar os processos de reestruturação produtiva (taylorismo, fordismo, toyotismo)	SD 05: Aulas, vídeo aulas, material disponível no AVA, Livro Didático (Cap. 09)

Brasília, 24 de agosto de 2021.

NATÁLIA ALVES – 1º Ten
Coordenadora de Sociologia do 2º Ano - EM